PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jalan DR.Wahidin Sudirohusodo Telp. (0565) 21606
SINTANG 78612

RENCANA STRATEGIS
TAHUN 2025-2029

Kata Pengantar

Puji dan Syukur kami haturkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkat dan rahmat, taufik dan hidayahNya sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan Revisi Dokumen Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang tahun 2025 -2029.

Renstra ini disusun sesuai dengan amanat Permendagri No. 86 Tahun 2017 dan Inmendagri No. 2 Tahun 2025 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Strategis Perangkat Daerah serta Pelaksanaan Peraturan Pemerintah dan berbasis data sekolah dan data Pendidikan Nonformal dan Informal yang telah diolah, dikaji dan dianalisis dari berbagai faktor yang mempengaruhi untuk merumuskan visi, misi dan tujuan yang akan dicapai Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang dalam kurun waktu 5 tahun ke depan sesuai dengan perkembangan situasi dan kondisi serta sasaran Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Sintang periode 2025-2029.

Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang 2025-2029 disusun dengan mengacu kepada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Sintang Tahun 2025-2029 dan akan dijadikan pedoman dalam penyelenggaraan pendidikan di Kabupaten Sintang. Renstra ini disusun berdasarkan data berbasis sekolah, maka konteks pendidikan disini disesuaikan dengan visi dan misi Bupati terpilih. Penyesuaian akan dilakukan pada sasaran, kebijakan dan prioritas program/kegiatan sehingga sejalan dengan visi dan misi Bupati terpilih.

Penyusunan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang ini dapat terselesaikan berkat dukungan dari semua pemangku kepentingan pendidikan di Kabupaten Sintang, serta berkat kerja keras yang tak kenal lelah dari Tim Penyusun Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang.

Dengan menyadari segala kekurangan yang ada tentu Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan ini masih jauh dari sempurna, oleh sebab itu saran dan kritik yang bersifat konstruktif sangat diharapkan dari semua pihak.

Akhirnya tidak lupa kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian penulisan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang Tahun 2025 – 2029.

Sintang, Maret 2025
KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN SINTANG,



YUSTINUS J.,SP.d, M.A.P
Pembina Utama Muda
NIP. 19710506 199903 1 003

Daftar Isi

			Hal
KATA PENGANTAR			i
DAFTAR ISI			iii
BAB I	:	PENDAHULUAN	
	1.1	Latar Belakang	1
	1.2	Landasan Hukum Penyusunan	3
	1.3	Maksud dan Tujuan	4
	1.4	Sistematika Penulisan	5
BAB II	:	GAMBARAN PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
	2.1	Tugas, Fungsi dan Struktur Organisasi	7
	2.2	Sumber Daya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	10
	2.3	Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	19
	2.4	Kelompok Sasaran Layanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	25
	2.5	Tantangan dan peluang Pengembangan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	27
	2.6	Permasalahan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	29
	2.7	Penentuan Isu-isu strategis	38
BAB III	:	TUJUAN, SASARAN, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
	3.1	Visi dan Misi	40
	3.2	Tujuan, Sasaran, Strategi dan Arah Kebijakan	40
	3.3	Tujuan dan Sasaran Jangka menengah Pelayanan Perangkat Daerah	42
	3.4	Strategi dan Kebijakan	42
BAB IV	:	PROGRAM, KEGIATAN, SUBKEGIATAN DAN KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN	
	4.1	Prioritas Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	46
BAB V	:	PENUTUP	63

Daftar Tabel

		Hal
Tabel 2.1	Sumber Daya Manusia Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang	11
Tabel 2.2	Sarana dan Prasarana yang tersedia di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang	12
Tabel 2.3	Perkembangan Angka Melek Huruf Kabupaten Sintang Tahun 2021 s.d 2024	20
Tabel 2.4	Capaian PAUD Kabupaten Sintang Tahun 2021 s.d 2024	22
Tabel 2.5	Capaian Kinerja Pelayanan Pendidikan Dasar Kabupaten Sintang Tahun 2021 s.d 2024	24
Tabel 2.6	Capaian Kinerja Pelayanan Kebudayaan Tahun 2021 s.d 2024 Kabupaten Sintang	25
Tabel 2.7	Faktor Penghambat dan Pendorong Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang Terhadap Pencapaian Visi, Misi dan Program Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah	30
Tabel 2.8	Permasalahan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang berdasarkan Sasaran Renstra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nasional beserta Faktor Penghambat dan Pendorong Keberhasilan Penangananannya	32
Tabel 2.9	Permasalahan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten berdasarkan Sasaran Renstra Dinas Pendidikan Propinsi beserta Faktor Penghambat dan Pendorong Keberhasilan Penanganannya	33
Tabel 3.0	Permasalahan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten berdasarkan Telaahan Rencana Tata Ruang Wilayah beserta Faktor Penghambat dan Pendorong Keberhasilan Penangananannya	35

Tabel 3.1	Tujuan, Sasaran, Strategi dan Arah Kebijakan	41
Tabel 3.2	Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan Perangkat Daerah	42
Tabel 3.3	Keterkaitan Misi, Tujuan, Sasaran, Strategi dan Arah Kebijakan RPJMD 2025-2029	44
Tabel 4.1	Rencana Program/Kegiatan/Subkegiatan Dan Pendanaan	54
Tabel 4.2	Keterkaitan Indikator Kinerka RPJMD dan Renstra	61
Tabel 4.3	Indikator Kinerja Utama	62
Tabel 4.4	Indikator Kinerja Kunci	62

Daftar Gambar

		Hal
Gambar 1.1	Skema Hubungan Antar Dokumen Perencanaan	2
Gambar 2.1	Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang	10
Gambar 2.3	Perkembangan Angka Melek Huruf Kabupaten Sintang Tahun 2021 s.d 2024	20
Gambar 2.4	Capaian PAUD Kabupaten Sintang Tahun 2021 s.d 2024	21
Gambar 2.5	Capaian Kinerja Pelayanan SD/MI Tahun 2021 s.d 2024 Kabupaten Sintang	23
Gambar 2.6	Capaian Kinerja Pelayanan SMP/MTs Tahun 2021 s.d 2024 Kabupaten Sintang	23

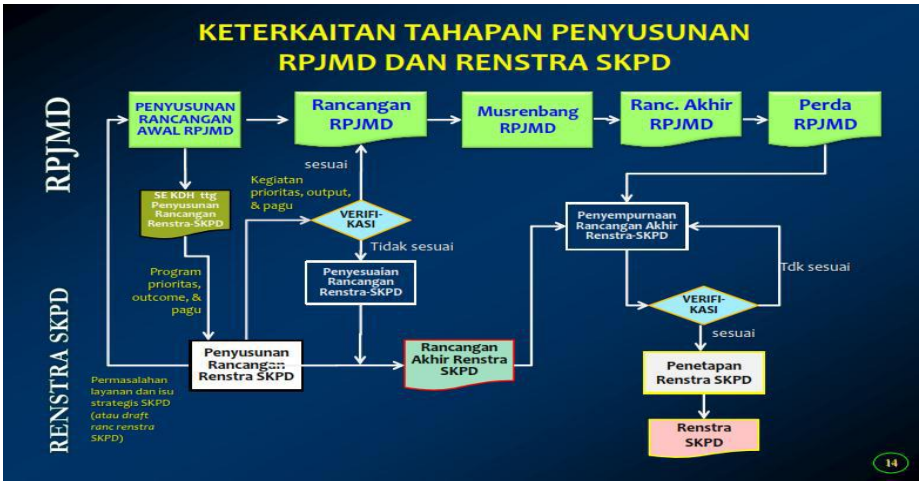
BAB I
PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pembangunan Pendidikan Kabupaten Sintang lima tahun kedepan diarahkan untuk mewujudkan visi Kabupaten Sintang tahun 2025-2029 yakni **TERWUJUDNYA MASYARAKAT KABUPATEN SINTANG YANG MAJU, SEJAHTERA, BERKUALITAS DAN BERKELANJUTAN**. Hal tersebut merupakan sebuah pilihan yang telah menjadi komitmen bersama, sehingga dalam pencapaiannya harus dilakukan secara bersama–sama antara berbagai pemangku kepentingan (*stakeholders*). Untuk mewujudkan pengawasan, monitoring dan evaluasinya sampai dengan tahap pemanfaatan dan pemeliharaan hasil-hasilnya.

Sesuai dengan amanat Permendagri No. 54 Tahun 2010, setiap SKPD harus memiliki Rencana Strategis (Renstra) yang berpedoman pada Rencana Pembangunan Jangka Panjang Menengah Daerah (RPJMD). Perumusan Indikator Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mengacu pada tujuan dan sasaran pada RPJMD Kabupaten Sintang dan Indikator Kinerja Pendidikan pada Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025-2029. Program dan Kegiatan dalam Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan selanjutnya dijabarkan dalam Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang yang menjadi pedoman dalam pelaksanaan program dan kegiatan tahunan.

Gambar 1.1
Skema Hubungan Antar Dokumen Perencanaan



Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang, sebagai unsur pelaksana Pemerintah kabupaten di bidang Pendidikan, mengemban tugas dan tanggung jawab agar proses Pendidikan dan Kebudayaan di Kabupaten Sintang berjalan dengan baik dengan menerapkan prinsip-prinsip Koordinasi, Integrasi, Sinkronisasi dan Simplikasi, sehingga memberikan kontribusi kepada pencapaian visi dan misi Pembangunan daerah.

Dalam rangka melaksanakan tugas pokok dan fungsinya, maka sesuai dengan Peraturan Bupati Sintang Nomor 126 Tahun 2021 tentang Susunan Organisasi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang merumuskan kebijakan dan koordinasi di bidang Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang.

Untuk merealisasikan pencapaian visi dan misi daerah, secara fungsional Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dituntut untuk mampu menjabarkannya kedalam berbagai bentuk dokumen perencanaan daerah yang salah satunya

adalah Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang yang didalamnya terdapat rencana kerja lima tahun ke depan yang selanjutnya dijabarkan ke dalam rencana kerja tahunan. Penyusunan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan ini mengacu kepada RPJMD Kabupaten Sintang yang memuat visi, misi dan agenda-agenda yang ditawarkan oleh Bupati terpilih pada saat kampanye.

1.2. Landasan Hukum

a. Undang-undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Daerah
b. Undang-undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional
c. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
d. Undang-undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintah Daerah
e. Undang-undang Nomor 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah
f. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
g. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2004 tentang Rencana Kerja Pemerintah (RKP).
h. Peraturan Pemerintah Nomor 21 Tahun 2004 tentang Penyusunan Rencana Kerja Kementerian/Lembaga
i. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
j. Peraturan Pemerintah Nomor 47 Tahun 2008 tentang Wajib Belajar.
k. Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 12 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) Tahun 2025-2029.
l. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 54 Tahun 2010 tentang Pelaksanaan Peraturan Pemerintah.
m. Permendagri Nomor 13 Tahun 2006 Tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah.
n. Peraturan Daerah Kabupaten Sintang Nomor 5 Tahun 2002 tentang Rencana Detail Tata Ruang Kota Sintang.

o. Peraturan Daerah Kabupaten Sintang Nomor 1 Tahun 2009 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Kabupaten Sintang.
p. Peraturan Bupati Sintang Nomor 126 Tahun 2021 tentang Susunan Organisasi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang

1.3. Maksud Dan Tujuan

1.3.1. Maksud

Disusunnya dokumen ini dimaksudkan untuk memenuhi ketentuan peraturan perundang-undangan, utamanya Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Pelaksanaan Peraturan Pemerintah sebagaimana diatur dalam Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tata cara penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah.

1.3.2. Tujuan

Adapun tujuan penyusunan Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang ini adalah :

a. Mewujudkan komitmen seluruh pemangku kepentingan bidang pendidikan untuk berperan aktif sesuai dengan kewenangan dan kapasitasnya.
b. Sebagai pedoman bagi pelaksana di Satuan Kerja Perangkat Daerah dalam mewujudkan Visi dan Misi organisasi
c. Sebagai media sinkronisasi berbagai kebijakan di bidang pendidikan dari Pemerintah, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kabupaten dengan aspirasi masyarakat.

1.4. Sistematika Penulisan

Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang Tahun 2025-2029 disusun dengan sistematika sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN
- 1.1 Latar Belakang
- 1.2 Dasar Hukum penyusunan
- 1.3 Maksud dan Tujuan
- 1.4 Sistematika Penulisan

BAB II GAMBARAN PELAYANAN, PERMASALAHAN DAN ISU STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
- 2.1 Tugas, Fungsi dan Struktur Organisasi
- 2.2 Sumber Daya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
- 2.3 Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
- 2.4 Kelompok Sasaran Layanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
- 2.5 Tantangan dan Peluang Pengembangan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
- 2.6 Permasalahan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
- 2.7 Penentuan Isu-Isu Strategis

BAB III TUJUAN, SASARAN, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN
- 3.1 Tujuan Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
- 3.2 Sasaran Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
- 3.3 Strategi Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
- 3.4 Arah Kebijakan Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

BAB IV PROGRAM, KEGIATAN, SUBKEGIATAN DAN KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN
4.1 Uraian Program Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
4.2 Uraian Kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
4.3 Uraian SubKegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
4.4 Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
4.5 Indikator Kinerja Kunci Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

BAB V PENUTUP

BAB II
GAMBARAN PELAYANAN, PERMASALAHAN DAN ISU STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN SINTANG

2.1. Tugas, Fungsi Dan Struktur Organisasi

Tugas pokok Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang sesuai dengan Peraturan Bupati Sintang Nomor 126 Tahun 2021 tentang Susunan Organisasi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang bahwa Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah unsur pelaksana Pemerintah Kabupaten yang mempunyai tugas dan fungsi sebagai berikut:

"Melaksanakan sebagian kewenangan otonomi daerah

di bidang pendidikan dan kebudayaan"

Untuk menyelenggarakan tugas pokok tersebut di atas, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang mempunyai fungsi:

a. Perumusan kebijakan teknis di bidang Pendidikan dan Kebudayaan;
b. Perencanaan dan pelaksanaan pembinaan penyelenggaraan Pendidikan Pra Sekolah, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Pendidikan Usia Dini, Non Formal;
c. Perumusan perencanaan strategis dan rencana kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan;
d. Perencanaan dan pelaksanaan pengadaan, pendistribusian, pendayagunaan dan perawatan Prasarana dan Sarana termasuk pembangunan Infra Struktur Pendidikan;
e. Perumusan kebijakan teknis, pembinaan dan pelaksanaan tugas di bidang kebudayaan;
f. Perumusan kebijakan teknis, pembinaan dan pelaksanaan event olahraga dan seni pendidikan di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;

g. Penyusunan dan pelaksanaan rencana strategis dan rencana kerja tahunan di bidang pendidikan dan kebudayaan;
h. Perencanaan pengadaan dan pengembangan sumber daya pendidik dan tenaga kependidikan;
i. Pengembangan standar isi dan standar kompetensi lulusan kurikulum nasional;
j. Penyusunan, penetapan dan mengembangkan standar isi dan standar kompetensi kurikulum muatan lokal;
k. Penetapan kebijakan pelaksanaan penerimaan siswa dan kelulusan siswa;
l. Pengkoordinasian dan melaksanakan monitoring evaluasi pelaksanaan ujian akhir nasional dan ujian akhir sekolah;
m. Pengusulan kelembagaan unit sekolah baru negeri kepada Bupati;
n. Pelayanan perizinan pendidikan swasta dan kursus-kursus;
o. Mengembangkan dan melestarikan seni dan budaya daerah di kalangan pelajar;
p. Pembinaan UPTD di bidang Pendidikan dan kebudayaan;
q. Pengelolaan administrasi umum meliputi penyusunan program, ketatalaksanaan, ketatausahaan, keuangan, kepegawaian, rumah tangga, perlengkapan, humas dan arsip Dinas Pendidikan dan Kebudayaan;
r. Pengumpulan bahan perumusan kebijakan teknis dan Pelaksanaan Standar Pelayanan Minimal (SPM) di bidang Pendidikan dan Kebudayaan;
s. Pengumpulan bahan perumusan kebijakan teknis dan pelaksanaan Standar Operasional Prosedur (SOP) di bidang pendidikan dan kebudayaan;
t. Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di bidang Pendidikan;
u. Penyusunan penetapan kinerja di bidang Pendidikan dan Kebudayaan;
v. Penyusunan analisa jabatan;
w. Pelaksanaan system pengendalian internal;
x. Pelaksanaan evaluasi dan pelaporan pelaksanaan tugas dan fungsi; dan
y. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Bupati sesuai dengan tugas dan fungsinya.

Berdasarkan Peraturan Bupati Sintang nomor 126 tahun 2021 tentang Perubahan atas Peraturan Bupati Sintang nomor 57 Tahun 2014 tentang

susunan organisasi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang memiliki struktur organisasi sebagai berikut :

1. Susunan Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, terdiri dari :
   a. Kepala Dinas;
   b. Sekretariat, terdiri dari;
      1. Sub. Bagian Umum dan Kepegawaian;

   c. Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal, terdiri dari ;
      1. Seksi Kurikulum dan Penilaian Pendidikan Anak Usia Dini dan Nonformal; dan
      2. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter Pendidikan Anak Usia Dini dan Nonformal;

   d. Bidang Pembinaan Sekolah Dasar, terdiri dari;
      1. Seksi Kurikulum dan Penilaian Sekolah Dasar; dan
      2. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter Sekolah Dasar;

   e. Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama, terdiri dari;
      1. Seksi Kurikulum dan Penilaian Sekolah Menengah Pertama; dan
      2. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter Sekolah Menengah Pertama;

   f. Bidang Kebudayaan;

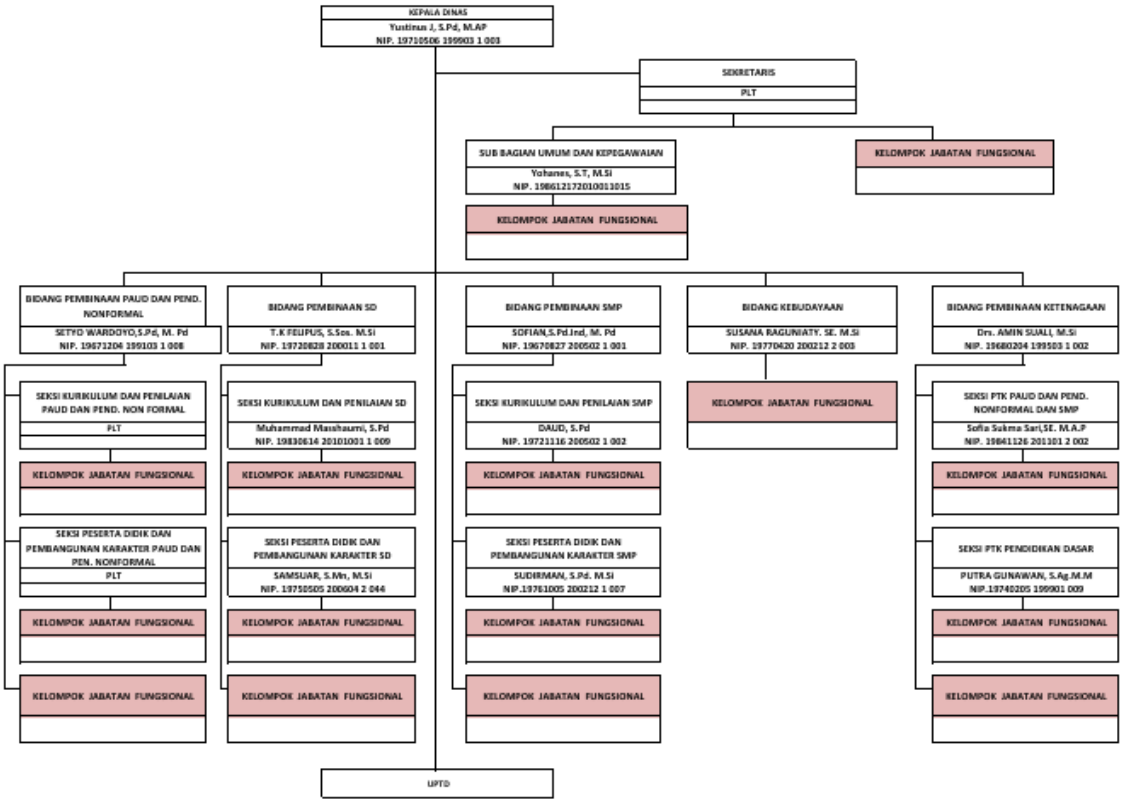
   g. Bidang Pembinaan Ketenagaan, terdiri dari;
      1. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Dasar;
      2. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Nonformal, dan Sekolah Menengah Pertama;

   h. Unit Pelaksana Teknis Dinas (UPTD)

   i. Kelompok Jabatan Fungsional

LAMPIRAN : PERATURAN BUPATI SINTANG
NOMOR : 20 TAHUN 2024
TANGGAL : 21 MARET 2024
TENTANG : PERUBAHAN ATAS PERATURAN BUPATI SINTANG NOMOR 126 TAHUN 2021 TENTANG SUSUNAN ORGANISASI DAN TATA KERJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN SINTANG

BAGAN SUSUNAN ORGANISASI DAN TATA KERJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN SINTANG



Gambar 2.1 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang

2.2. Sumber Daya Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan

2.2.1. Sumber Daya Manusia

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi didukung oleh 192 personil terdiri dari 153 orang ASN dan 39 orang tenaga honorer dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2.1
Sumber Daya Manusia Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Sintang

No	Jabatan	ASN	Non ASN	Jumlah
	Tenaga Struktural			
1	Kepala Dinas	1		1
2	Sekretaris	1		1
3	Sub Bagian Umum dan Kepegawaian	15	12	27
4	Bidang Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal	4	4	8
5	Bidang Pembinaan Sekolah Dasar	8	4	12
6	Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama	8	3	11
7	Bidang Kebudayaan	4	12	16
8	Bidang Pembinaan Ketenagaan	7	4	11
9	Penelaah Teknis Kebijakan	7	-	7
10	Pengelola Data Informasi	6	-	6
11	Pengadministrasi Perkantoran	5	-	5
12	Operator Layanan Operasonal	87	-	87
	Jumlah Tenaga Struktural	**153**	**39**	**192**
	Tenaga Fungsional			
1	Pengawas TK/SD	12	-	12
2	Pengawas SMP	4	-	4
3	Tenaga Fungsional Guru / Tenaga Kependidikan	3924	1374	5298
	Jumlah Tenaga Fungsional	**3940**	**1374**	**5314**

2.2.2. Sumber Daya Asset

Salah satu sumber daya yang mendukung kelancaran pelaksanaan tugas adalah tersedianya sarana dan prasarana yang memadai. Sarana dan prasarana yang tersedia di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sebagai berikut :

Tabel 2.2
Sarana dan Prasarana yang tersedia di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang

No	Lokasi	Nama Bidang Barang	Satuan	Jumlah Barang	Jumlah Sekolah
1	Dinas Pendidikan Kab. Sintang	Tanah	m2	4.831	
		Gedung Kantor	unit	3	
		Gedung Cabang Dinas	unit	4	
		Gudang	unit	1	
		Kendaraan Roda 2	unit	37	
		Kendaraan Roda 4	unit	3	
		Speed Boat	bh	3	
		Peralatan kantor	unit	345	
2	Kecamatan Sintang	Ruang Kelas SD	unit	244	29
		Ruang Kelas SMP	unit	81	7
		Ruang Kelas SMA/SMK	unit	89	6
		Ruang Perpustakaan SD	unit	23	
		Ruang Perpustakaan SMP	unit	6	
		Ruang Perpustakaan SMA/SMK	unit	6	
		Mess/RDG/RD.Kepsek SD	unit	69	
		Mess/RDG/RD.Kepsek SMP	unit	17	
		Mess/RDG/RD.Kepsek SMA/SMK	unit	7	
		Ruang Lab SD	unit	-	
		Ruang Lab SMP	unit	7	
		Ruang Lab SMA/SMK	unit	18	
		Buku Pel/Perpustakaan SD	exsp	47.857	
		Buku Pel/Perpustakaan SMP	exsp	12.586	
		Buku Pel/Perpustakaan SMA	exsp	8.303	
		Tanah SMA	m2	331.180	
		Tanah SMP	m2	46.645	
		Tanah SD	m2	173.712	
3	Kecamatan Kelam Permai	Ruang Kelas SD	unit	109	15
		Ruang Kelas SMP	unit	30	5
		Ruang Kelas SMA/SMK	unit	15	2
		Ruang Perpustakaan SD	unit	6	
		Ruang Perpustakaan SMP	unit	3	
		Ruang Perpustakaan SMA/SMK	unit	1	
		Mess/RDG/RD.Kepsek SD	unit	70	
		Mess/RDG/RD.Kepsek SMP	unit	17	
		Mess/RDG/RD.Kepsek SMA/SMK	unit	7	
		Ruang Lab SD	unit	-	
		Ruang Lab SMP	unit	7	
		Ruang Lab SMA/SMK	unit	16	
		Buku Pel/Perpustakaan SD	exsp	47.857	
		Buku Pel/Perpustakaan SMP	exsp	3.695	
		Buku Pel/Perpustakaan SMA	exsp	560	
		Tanah SMA	m2	35.465	
		Tanah SMP	m2	41.893	
		Tanah SD	m2	177.796	

4	Kecamatan Sei Tebelian	Ruang Kelas SD	unit	154	25
		Ruang Kelas SMP	unit	37	5
		Ruang Kelas SMA/SMK	unit	9	1
		Ruang Perpustakaan SD	unit	12	
		Ruang Perpustakaan SMP	unit	4	
		Ruang Perpustakaan SMA/SMK	unit	1	
		Mess/RDG/RD.Kepsek SD	unit	46	
		Mess/RDG/RD.Kepsek SMP	unit	7	
		Mess/RDG/RD.Kepsek SMA/SMK	unit	3	
		Ruang Lab SD	unit	-	
		Ruang Lab SMP	unit	4	
		Ruang Lab SMA/SMK	unit	2	
		Buku Pel/Perpustakaan SD	exsp	18,562	
		Buku Pel/Perpustakaan SMP	exsp	3,680	
		Buku Pel/Perpustakaan SMA	exsp	-	
		Tanah SMA	m2	17,995	
		Tanah SMP	m2	85,644	
		Tanah SD	m2	295,659	
5	Kecamatan Binjai Hulu	Ruang Kelas SD	unit	60	11
		Ruang Kelas SMP	unit	14	2
		Ruang Kelas SMA/SMK	unit	7	1
		Ruang Perpustakaan SD	unit	11	
		Ruang Perpustakaan SMP	unit	1	
		Ruang Perpustakaan SMA/SMK	unit	1	
		Mess/RDG/RD.Kepsek SD	unit	29	
		Mess/RDG/RD.Kepsek SMP	unit	1	
		Mess/RDG/RD.Kepsek SMA/SMK	unit	1	
		Ruang Lab SD	unit	-	
		Ruang Lab SMP	unit	1	
		Ruang Lab SMA/SMK	unit	-	
		Buku Pel/Perpustakaan SD	exsp	8,675	
		Buku Pel/Perpustakaan SMP	exsp	1,633	
		Buku Pel/Perpustakaan SMA	exsp	-	
		Tanah SMA	m2	20,000	
		Tanah SMP	m2	20,828	
		Tanah SD	m2	51,349	

6	Kecamatan Tempunak	Ruang Kelas SD	unit	174	26
		Ruang Kelas SMP	unit	42	7
		Ruang Kelas SMA/SMK	unit	9	1
		Ruang Perpustakaan SD	unit	10	
		Ruang Perpustakaan SMP	unit	5	
		Ruang Perpustakaan SMA/SMK	unit	-	
		Mess/RDG/RD.Kepsek SD	unit	59	
		Mess/RDG/RD.Kepsek SMP	unit	4	
		Mess/RDG/RD.Kepsek SMA/SMK	unit	1	
		Ruang Lab SD	unit	-	
		Ruang Lab SMP	unit	4	
		Ruang Lab SMA/SMK	unit	1	
		Buku Pel/Perpustakaan SD	exsp	14,505	
		Buku Pel/Perpustakaan SMP	exsp	5,385	
		Buku Pel/Perpustakaan SMA	exsp	-	
		Tanah SMA	m2	19,750	
		Tanah SMP	m2	87,955	
		Tanah SD	m2	298,149	
7	Kecamatan Sepauk	Ruang Kelas SD	unit	243	40
		Ruang Kelas SMP	unit	55	8
		Ruang Kelas SMA/SMK	unit	16	2
		Ruang Perpustakaan SD	unit	8	
		Ruang Perpustakaan SMP	unit	5	
		Ruang Perpustakaan SMA/SMK	unit	1	
		Mess/RDG/RD.Kepsek SD	unit	114	
		Mess/RDG/RD.Kepsek SMP	unit	3	
		Mess/RDG/RD.Kepsek SMA/SMK	unit	1	
		Ruang Lab SD	unit	-	
		Ruang Lab SMP	unit	4	
		Ruang Lab SMA/SMK	unit	3	
		Buku Pel/Perpustakaan SD	exsp	20,925	
		Buku Pel/Perpustakaan SMP	exsp	5,245	
		Buku Pel/Perpustakaan SMA	exsp	865	
		Tanah SMA	m2	33,350	
		Tanah SMP	m2	135,913	
		Tanah SD	m2	403,035	

8	Kecamatan Dedai	Ruang Kelas SD	unit	180	28
		Ruang Kelas SMP	unit	44	6
		Ruang Kelas SMA/SMK	unit	6	1
		Ruang Perpustakaan SD	unit	8	
		Ruang Perpustakaan SMP	unit	6	
		Ruang Perpustakaan SMA/SMK	unit	1	
		Mess/RDG/RD.Kepsek SD	unit	81	
		Mess/RDG/RD.Kepsek SMP	unit	10	
		Mess/RDG/RD.Kepsek SMA/SMK	unit	3	
		Ruang Lab SD	unit	-	
		Ruang Lab SMP	unit	6	
		Ruang Lab SMA/SMK	unit	-	
		Buku Pel/Perpustakaan SD	exsp	18,074	
		Buku Pel/Perpustakaan SMP	exsp	3,404	
		Buku Pel/Perpustakaan SMA	exsp	-	
		Tanah SMA	m2	20,000	
		Tanah SMP	m2	119,807	
		Tanah SD	m2	221,081	
9	Kecamatan Ketungau Hilir	Ruang Kelas SD	unit	170	28
		Ruang Kelas SMP	unit	22	4
		Ruang Kelas SMA/SMK	unit	5	2
		Ruang Perpustakaan SD	unit	5	
		Ruang Perpustakaan SMP	unit	3	
		Ruang Perpustakaan SMA/SMK	unit	-	
		Mess/RDG/RD.Kepsek SD	unit	76	
		Mess/RDG/RD.Kepsek SMP	unit	5	
		Mess/RDG/RD.Kepsek SMA/SMK	unit	-	
		Ruang Lab SD	unit	-	
		Ruang Lab SMP	unit	2	
		Ruang Lab SMA/SMK	unit	2	
		Buku Pel/Perpustakaan SD	exsp	20,239	
		Buku Pel/Perpustakaan SMP	exsp	2,300	
		Buku Pel/Perpustakaan SMA	exsp	-	
		Tanah SMA	m2	20,000	
		Tanah SMP	m2	89,390	
		Tanah SD	m2	393,777	

10	Kecamatan Ketungau Tengah	Ruang Kelas SD	unit	191	28
		Ruang Kelas SMP	unit	30	4
		Ruang Kelas SMA/SMK	unit	15	2
		Ruang Perpustakaan SD	unit	4	
		Ruang Perpustakaan SMP	unit	2	
		Ruang Perpustakaan SMA/SMK	unit	2	
		Mess/RDG/RD.Kepsek SD	unit	71	
		Mess/RDG/RD.Kepsek SMP	unit	5	
		Mess/RDG/RD.Kepsek SMA/SMK	unit	2	
		Ruang Lab SD	unit	-	
		Ruang Lab SMP	unit	2	
		Ruang Lab SMA/SMK	unit	2	
		Buku Pel/Perpustakaan SD	exsp	8,147	
		Buku Pel/Perpustakaan SMP	exsp	1,895	
		Buku Pel/Perpustakaan SMA	exsp	950	
		Tanah SMA	m2	48,315	
		Tanah SMP	m2	110,354	
		Tanah SD	m2	401,604	
11	Kecamatan Ketungau Hulu	Ruang Kelas SD	unit	163	29
		Ruang Kelas SMP	unit	22	6
		Ruang Kelas SMA/SMK	unit	8	1
		Ruang Perpustakaan SD	unit	3	
		Ruang Perpustakaan SMP	unit	3	
		Ruang Perpustakaan SMA/SMK	unit	1	
		Mess/RDG/RD.Kepsek SD	unit	70	
		Mess/RDG/RD.Kepsek SMP	unit	8	
		Mess/RDG/RD.Kepsek SMA/SMK	unit	2	
		Ruang Lab SD	unit	-	
		Ruang Lab SMP	unit	2	
		Ruang Lab SMA/SMK	unit	2	
		Buku Pel/Perpustakaan SD	exsp	1,804	
		Buku Pel/Perpustakaan SMP	exsp	3,590	
		Buku Pel/Perpustakaan SMA	exsp	-	
		Tanah SMA	m2	20,500	
		Tanah SMP	m2	159,997	
		Tanah SD	m2	440,947	

12	Kecamatan Kayan Hilir	Ruang Kelas SD	unit	184	29
		Ruang Kelas SMP	unit	24	5
		Ruang Kelas SMA/SMK	unit	7	1
		Ruang Perpustakaan SD	unit	7	
		Ruang Perpustakaan SMP	unit	6	
		Ruang Perpustakaan SMA/SMK	unit	1	
		Mess/RDG/RD.Kepsek SD	unit	64	
		Mess/RDG/RD.Kepsek SMP	unit	13	
		Mess/RDG/RD.Kepsek SMA/SMK	unit	3	
		Ruang Lab SD	unit	-	
		Ruang Lab SMP	unit	2	
		Ruang Lab SMA/SMK	unit	2	
		Buku Pel/Perpustakaan SD	exsp	18,475	
		Buku Pel/Perpustakaan SMP	exsp	2,932	
		Buku Pel/Perpustakaan SMA	exsp	-	
		Tanah SMA	m2	34,514	
		Tanah SMP	m2	114,514	
		Tanah SD	m2	423,052	
13	Kecamatan Kayan Hulu	Ruang Kelas SD	unit	163	29
		Ruang Kelas SMP	unit	26	5
		Ruang Kelas SMA/SMK	unit	8	1
		Ruang Perpustakaan SD	unit	7	
		Ruang Perpustakaan SMP	unit	3	
		Ruang Perpustakaan SMA/SMK	unit	-	
		Mess/RDG/RD.Kepsek SD	unit	64	
		Mess/RDG/RD.Kepsek SMP	unit	9	
		Mess/RDG/RD.Kepsek SMA/SMK	unit	1	
		Ruang Lab SD	unit	-	
		Ruang Lab SMP	unit	1	
		Ruang Lab SMA/SMK	unit	-	
		Buku Pel/Perpustakaan SD	exsp	23,646	
		Buku Pel/Perpustakaan SMP	exsp	2,865	
		Buku Pel/Perpustakaan SMA	exsp	-	
		Tanah SMA	m2	21,850	
		Tanah SMP	m2	115,238	
		Tanah SD	m2	224,720	

14	Kecamatan Serawai	Ruang Kelas SD	unit	165	25
		Ruang Kelas SMP	unit	17	3
		Ruang Kelas SMA/SMK	unit	9	2
		Ruang Perpustakaan SD	unit	8	
		Ruang Perpustakaan SMP	unit	3	
		Ruang Perpustakaan SMA/SMK	unit	1	
		Mess/RDG/RD.Kepsek SD	unit	76	
		Mess/RDG/RD.Kepsek SMP	unit	1	
		Mess/RDG/RD.Kepsek SMA/SMK	unit	5	
		Ruang Lab SD	unit	-	
		Ruang Lab SMP	unit	2	
		Ruang Lab SMA/SMK	unit	3	
		Buku Pel/Perpustakaan SD	exsp	5,353	
		Buku Pel/Perpustakaan SMP	exsp	1,954	
		Buku Pel/Perpustakaan SMA	exsp	445	
		Tanah SMA	m2	60,855	
		Tanah SMP	m2	57,957	
		Tanah SD	m2	254,026	
15	Kecamatan Ambalau	Ruang Kelas SD	unit	129	22
		Ruang Kelas SMP	unit	19	3
		Ruang Kelas SMA/SMK	unit	7	1
		Ruang Perpustakaan SD	unit	7	
		Ruang Perpustakaan SMP	unit	2	
		Ruang Perpustakaan SMA/SMK	unit	-	
		Mess/RDG/RD.Kepsek SD	unit	62	
		Mess/RDG/RD.Kepsek SMP	unit	13	
		Mess/RDG/RD.Kepsek SMA/SMK	unit	-	
		Ruang Lab SD	unit	-	
		Ruang Lab SMP	unit	4	
		Ruang Lab SMA/SMK	unit	-	
		Buku Pel/Perpustakaan SD	exsp	2,318	
		Buku Pel/Perpustakaan SMP	exsp	1,860	
		Buku Pel/Perpustakaan SMA	exsp	-	
		Tanah SMA	m2	24,656	
		Tanah SMP	m2	72,890	
		Tanah SD	m2	289,909	

2.3. Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan

Dalam rangka peningkatan daya saing pendidikan, pasal 50 ayat (3) UU No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional mengamanatkan bahwa pemerintah dan/atau pemerintah daerah menyelenggarakan sekurang-kurangnya satu satuan pendidikan pada semua jenjang pendidikan untuk dikembangkan menjadi satuan pendidikan bertaraf internasional. Sedangkan ayat (5) mengamatkan bahwa Pemerintah Kabuaten/Kota mengelola pendidikan dasar dan menengah, serta satuan pendidikan yang berbasis keunggulan lokal.

Beberapa perkembangan penting dalam pembangunan pendidikan adalah sebagai berikut :

2.3.1. Angka Melek Huruf (AMH)

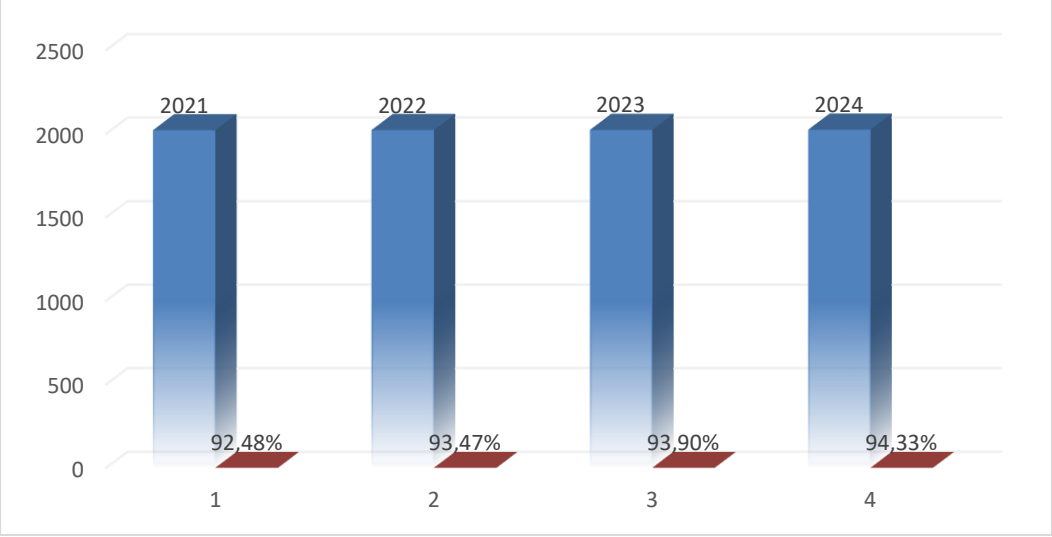
Keaksaraan adalah kemampuan seseorang dalam membaca, menulis, dan berhitung. Buta Aksara adalah orang yang tidak dapat membaca, menulis dan berhitung dalam kehidupannya sehari-hari, sedangkan Melek Aksara adalah orang yang dapat membaca maupun menulis kalimat sederhana dan berhitung. Kesepakatan Dakar menyatakan bahwa sasaran pemberantasan buta aksara (*target audience*) sampai dengan tahun 2024 adalah penduduk dewasa, namun program keaksaraan Indonesia dilakukan dengan sasaran (*target audience*) penduduk umur 15 tahun keatas, mengingat usia 7 – 15 tahun merupakan sasaran (target audience) wajib belajar pendidikan dasar Sembilan tahun.

Tabel 2.3
Perkembangan Angka Melek Huruf Kabupaten Sintang Tahun 2021 s.d 2024

No	Uraian	Satuan	2021	2022	2023	2024
1	Jumlah Penduduk usia diatas 15 tahun yang bisa membaca dan menulis	Jiwa	272.854	277.912	278.134	278.357
2	Jumlah Penduduk usia 15 tahun keatas	Jiwa	295.054	297.312	296.189	295.077
3	Angka Melek Huruf	%	92,48	93,47	93,90	94,33

Data Penduduk Buta Aksara Usia 15 Tahun keatas Kabupaten Sintang per 31 Desember Tahun 2021 berjumlah 22.200 orang, data tersebut diperoleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang melalui Camat se Kabupaten Sintang dan pada tahun 2024 Penduduk Buta Aksara Usia 15 Tahun keatas Kabupaten Sintang berjumlah 16.720 orang.

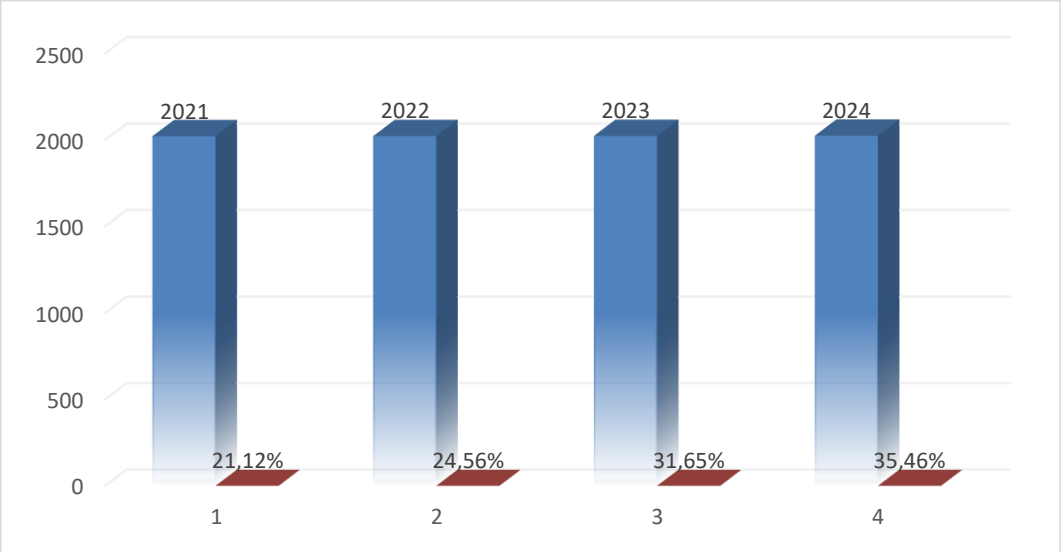
Grafik 2.3
Perkembangan Angka Melek Huruf Kabupaten Sintang Tahun 2021 s.d 2024



2.3.2. Pelayanan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) mempunyai peran penting untuk mendorong tumbuh kembang anak secara optimal dan menyiapkan mereka untuk memasuki jenjang pendidikan SD/MI secara lebih baik. Berbagai upaya terus dilakukan Pemerintah dan masyarakat untuk memperluas dan meningkatkan mutu penyelenggaraan PAUD. Dapat kita lihat pada tabel 2.3 dan grafik 2.4. capaian Pendidikan Anak Usia Dini Tahun 2021 sampai dengan 2024.

Grafik 2.4
Capaian PAUD Kabupaten Sintang Tahun 2021 s.d 2024



Upaya penyediaan layanan pendidikan pada jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) telah menunjukkan peningkatan. Angka Partisipasi Kasar (APK) pada kelompok usia ini telah meningkat dari 21,12% pada tahun 2021 menjadi 35,46 pada tahun 2024. (Tabel 2.3)

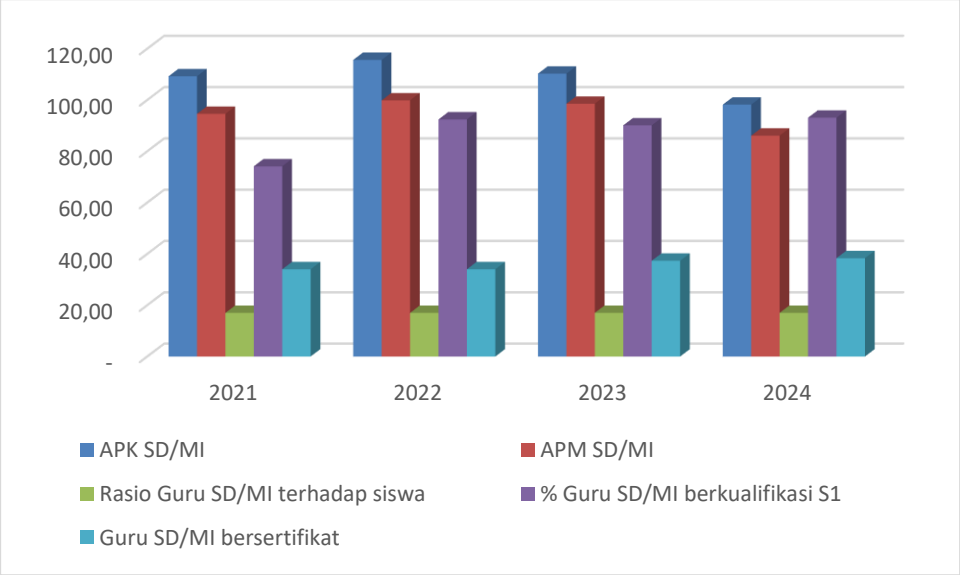
Tabel 2.4
Capaian PAUD Kabupaten Sintang Tahun 2021 s.d 2024

No	Uraian	2021	2022	2023	2024
1	Jumlah siswa pada jenjang TK/RA/Penitipan Anak	3.454	3.972	5.067	5.369
2	Jumlah Anak usia 4–6 Tahun	16.351	16.175	16.007	15.140
3	APK PAUD (%)	21,12	24,56	31,65	35,46

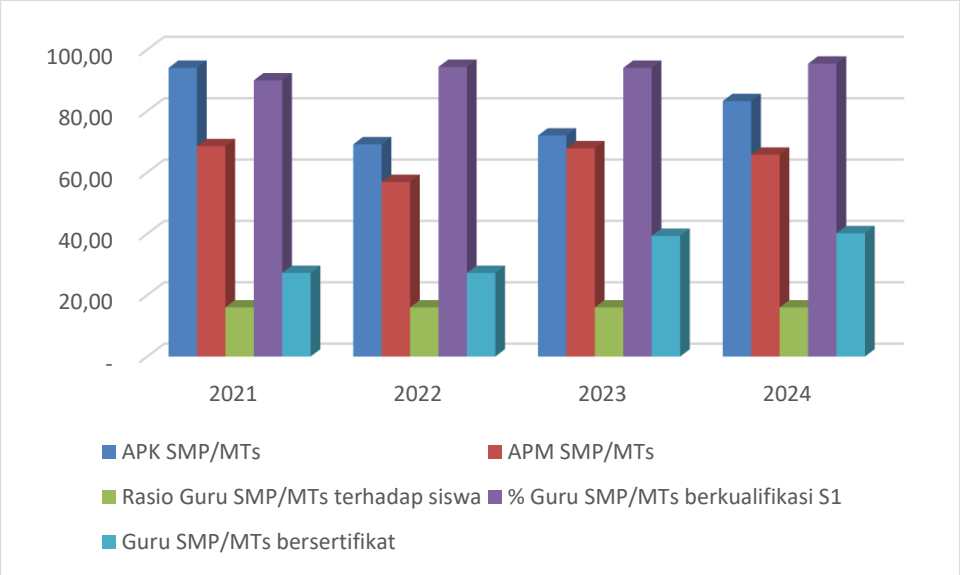
2.3.3. Pelayanan Pendidikan Dasar

Dalam rangka memperluas akses dan pemerataan Pendidikan Dasar, pemerintah telah melakukan berbagai upaya untuk terus meningkatkan partisipasi pendidikan sekaligus menurunkan kesenjangan taraf pendidikan antar kelompok masyarakat. APK jenjang SD/MI terus mengalami peningkatan dari 109,24% pada tahun 2021 menjadi 98,20% pada tahun 2024. Pada periode yang sama angka partisipasi murni (APM) SD/MI juga meningkat dari 94,59% pada tahun 2021 menjadi 86,11% pada tahun 2024, seperti terlihat pada Tabel 2.4

Grafik 2.5
Capaian Kinerja Pelayanan SD/MI Tahun 2021 s.d 2024
Kabupaten Sintang



Grafik 2.6
Capaian Kinerja Pelayanan SMP/MTs Tahun 2021 s.d 2024
Kabupaten Sintang



Angka Partisipasi Kasar (APK) jenjang SMP/MTs terus mengalami peningkatan dari 94,07% pada tahun 2021 menjadi 83,24% pada tahun 2024. Pada periode yang sama angka partisipasi murni (APM) SMP/MTs juga meningkat dari 68,53% pada tahun 2021 menjadi 65,74% pada tahun 2024, seperti terlihat pada Tabel 2.5.

Tabel 2.5
Capaian Kinerja Pelayanan Pendidikan Dasar Tahun 2021 s.d 2024
Kabupaten Sintang

No	Uraian	Satuan	2021	2022	2023	2024
1	APK SD/MI	%	109,24	115,64	110,28	98,20
2	APM SD/MI	%	94,59	99,85	98,52	86,11
3	Rasio Guru SD/MI terhadap Siswa	%	17	17	17	17
4	% Guru SD/Mi berkualifikasi S1	%	74,13	92,42	90,10	93,10
5	Guru SD/MI bersertifikat	%	34,01	34,01	37,33	38,33
1	APK SMP/MTs	%	94,07	69,16	72,01	83,24
2	APM SMP/MTs	%	68,53	56,87	67,85	65,74
3	Rasio Guru SD/MI terhadap Siswa	%	16	16	16	16
4	% Guru SMP/MTs berkualifikasi S1	%	89,99	94,37	94,06	95,42
5	Guru SMP/MTs bersertifikat	%	27,24	27,24	39,30	40,17

Upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan tidak terlepas dari peran strategis guru. Untuk meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan, maka ketersediaan pendidik yang berkualitas dan jumlah yang mencukupi, serta distribusi yang merata merupakan persyaratan mutlak yang harus dipenuhi. Pada jenjang SD rasio guru terhadap siswa yaitu 16 siswa per guru. Dan pada jenjang SMP rasio guru terhadap siswa yaitu 20 siswa per guru. Sementara itu, proporsi guru SD dan SMP yang telah memenuhi kualifikasi akademik S1/D4 dan bersertifikat juga menunjukkan perkembangan dari tahun ke tahun, seperti yang terlihat pada tabel 2.5.

2.3.4. Pelestarian dan Pengelolaan Kebudayaan

Sejalan dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2010 tentang Cagar Budaya, pemerintah melakukan proses registrasi budaya yang mencakup tahapanpendaftaran, pengkajian, penetapan, pencatatan, pemeringkatan, dan penghapusan.

Tabel 2.6
Capaian Kinerja Pelayanan Kebudayaan Tahun 2021 s.d 2024
Kabupaten Sintang

No	Uraian	Satuan	2021	2022	2023	2024
1	Penyelenggaraan festival seni dan Budaya	Event	2	2	2	2
2	Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan	Unit	15	15	25	25
3	Jumlah karya budaya yang direvitalisasi dan inventarisasi	Unit	1	1	2	3
4	Jumlah cagar budaya yang dikelola secara terpadu	Unit	9	9	9	9

2.4. Kelompok Sasaran Layanan Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan

Dalam upaya mencapai visi dan misi, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang menetapkan kelompok sasaran layanan yang beragam, mencakup seluruh lapisan masyarakat yang terlibat dalam dunia pendidikan dan kebudayaan. Kelompok sasaran ini menjadi fokus utama dalam perencanaan dan pelaksanaan program-program strategis.

Kelompok sasaran layanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang meliputi:

- Peserta Didik: Mulai dari anak usia dini hingga pendidikan menengah, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang berupaya memberikan akses pendidikan yang berkualitas dan merata bagi seluruh peserta didik.

- Pendidik dan Tenaga Kependidikan: Guru, tenaga administrasi, dan tenaga pendukung lainnya merupakan elemen penting dalam sistem pendidikan. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang berkomitmen untuk meningkatkan kompetensi dan kesejahteraan mereka.
- Masyarakat Umum: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang menyadari pentingnya peran serta masyarakat dalam mendukung pendidikan dan kebudayaan. Oleh karena itu, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang juga menyasar masyarakat umum melalui program-program pendidikan non-formal dan pelestarian budaya.
- Pelaku Kebudayaan: Meliputi para seniman, budayawan, dan komunitas budaya, dengan tujuan untuk melestarikan dan mengembangkan warisan budaya daerah.
- Orang Tua/Wali Murid: Mereka merupakan mitra penting dalam proses pendidikan anak. Oleh karena itu, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang melibatkan mereka dalam berbagai kegiatan dan program sekolah.

Setiap kelompok sasaran memiliki kebutuhan dan karakteristik yang berbeda. Oleh karena itu, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang merancang program-program yang spesifik dan relevan untuk masing-masing kelompok. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang juga berupaya untuk meningkatkan sinergi dan kolaborasi antar kelompok sasaran, sehingga tercipta ekosistem pendidikan dan kebudayaan yang harmonis dan berkelanjutan.

Dalam Renstra ini, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang menetapkan indikator kinerja yang jelas dan terukur untuk setiap kelompok

sasaran. Indikator ini akan menjadi acuan dalam mengevaluasi keberhasilan program-program Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang dan memastikan bahwa layanan yang kami berikan benar-benar berdampak positif bagi masyarakat.

2.5. Tantangan Dan Peluang Pengembangan Pelayanan Skpd

Pembangunan Pendidikan yang dilaksanakan hingga tahun 2024 menunjukkan keberhasilan yang sangat nyata seperti yang diuraikan di atas. Namun demikian, masih dijumpai beberapa tantangan dan Peluang penting yang akan dihadapi pembangunan pendidikan pada periode 2025 – 2029 sebagai berikut :

2.5.1. Tantangan Pembangunan Pendidikan

Sejumlah tantangan pendidikan yang perlu mendapat perhatian dalam kurun waktu 5 tahun mendatang antara lain :

1. Implementasi kebijakan penyelenggaraan dan pembangunan pendidikan belum berjalan dengan baik;
2. Pesatnya perkembangan teknologi informasi dan komunikasi;
3. Kondisi geografis yang menghambat perluasan/pengembangan dan pemerataan akses pendidikan;
4. Persebaran penduduk yang tidak merata dan nomaden;
5. Rendahnya pengakuan masyarakat terhadap mutu dan output pendidikan.
6. Belum maksimalnya dukungan masyarakat terhadap pendidikan nonformal dan informal;
7. Tuntutan masyarakat terhadap penyelenggaraan administrasi pendidikan yang transparan dan akuntabel;

8. Belum sinerginya pelaksanaan kebijakan dan program pembangunan antara Provinsi dan Kabupaten/Kota;
9. Kurangnya tenaga pendidikan dan kependidikan;
10. Rendahnya kualitas tenaga pendidikan dan kependidikan;
11. Belum meratanya sebaran tenaga pendidikan dan kependidikan;
12. Belum tuntasnya sertifikasi guru;
13. Belum tuntasnya buta aksara;
14. Belum tuntasnya pendidikan dasar 9 tahun;
15. Rusaknya sarana dan prasarana sekolah;
16. Kurangnya sarana dan prasarana sekolah;

2.5.2. Peluang Pengembangan Pelayanan Pendidikan

Berdasarkan perkembangan pembangunan pendidikan selama periode 2021–2024 dan tantangan diatas, dapat diidentifikasi beberapa peluang pengembangan pelayanan pendidikan dalam kurun waktu 5 tahun mendatang sebagai berikut :

1. Menjamin tingkat kesejahteraan tenaga pendidik dan kependidikan di daerah terdepan, terpencil, dan rawan bencana;
2. Menjamin keberpihakan terhadap masyarakat miskin untuk memperoleh akses pendidikan bermutu seluas-luasnya pada semua satuan pendidikan;
3. Menerapkan Standar Nasional Pendidikan dengan menekankan keseimbangan antara olah pikir, olah rasa, olah hati, dan olahraga;
4. Mengembangkan kebijakan pemberdayaan tenaga pendidik dan kependidikan dengan memperhatikan profesionalisme;
5. Mempertahankan peningkatan kualitas pendidikan dalam upaya pemenuhan Standar Pelayanan Minimal (SPM) antargender dan antar wilayah;

6. Meningkatkan kualitas dan kuantitas pendidikan kejuruan/vokasi untuk memenuhi kebutuhan lokal dan nasional serta mampu bersaing secara global;
7. Memperbaikin sarana dan prasarana pendidikan;
8. Peningkatan sarana dan prasarana pendidikan;
9. Melaksanakan pemerataan guru;
10. Menuntaskan wajib belajar 9 tahun;
11. Menuntaskan sertifikasi guru;
12. Meningkatkan angka melek huruf;

2.6. Permasalahan Pelayanan Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan

Pembangunan pendidikan dan kebudayaan hingga tahun 2024 menunjukkan keberhasilan yang nyata. Namun masih terdapat banyak permasalahan penting dan tantangan yang akan dihadapi pada periode tahun 2025-2029

2.6.1. Permasalahan Bidang Pendidikan

Sejumlah permasalahan dalam membangun pendidikan dan kebudayaan yang perlu mendapat perhatian dalam kurun waktu lima tahun mendatang akan diuraikan pada bagian berikut ini :

1) Pemberantasan Buta Huruf belum tuntas. Masih ada sekitar 5,67% atau 16.720 orang dari 295.077 penduduk usia 15 tahun keatas yang tidak bisa membaca dan menulis. Rata-rata Lama Sekolah penduduk Kabupaten Sintang masih tergolong rendah, baru mencapai kelas 1 (satu) SMP. (RLS=6,63 tahun).
2) Belum Semua Penduduk Memperoleh Layanan Akses PAUD yang Berkualitas.

   Belum semua anak usia PAUD memperoleh layanan pendidikan, sebagaimana ditunjukkan dengan capaian APK PAUD yang baru sebesar

35,46% pada tahun 2024. Kualitas penyelenggaraan PAUD pun masih harus ditingkatkan sejalan dengan peningkatan akses, antara lain dengan Standarisasi layanan PAUD.

3) Pelaksanaan system tata kelola dalam menjamin terselenggaranya layanan prima pendidikan masih belum mantap.
4) Ketersediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang profesional dan kompeten, belum mencukupi dan penyebarannya belum merata.
5) Ketersediaan, keterjangkauan, kualitas dan kepastian Pendidikan Kesetaraan belum sepenuhnya dapat terwujud.
6) Ketersediaan sarana dan prasarana sekolah yang baik dan berkualitas belum sepenuhnya dapat terwujud.

2.6.2. Telaahan Visi, Misi, Dan Program Kepala Daerah Dan Wakil Kepala Daerah Terpilih

Visi pembangunan Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah Terpilih Kabupaten Sintang periode 2025-2029 sebagai berikut:

"TERWUJUDNYA MASYARAKAT KABUPATEN SINTANG YANG MAJU, SEJAHTERA, BERKUALITAS DAN BERKELANJUTAN"

Tabel 2.7
Faktor Penghambat dan Pendorong Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang Terhadap Pencapaian Visi, Misi dan Program Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah

Visi : Terwujudnya Masyarakat Kabupaten Sintang yang Maju, Sejahtera, Berkualitas dan Berkelanjutan				
No	Misi dan Program KDH dan Wakil KDH terpilih	Permasalahan Pelayanan SKPD	Faktor	
			Penghambat	Pendorong
1	**Misi 3 : Meningkatkan SDM Berkualitas melalui Tranformasi Pendidikan, Olahraga dan Kesehatan, Tenaga Kerja yang terampil, Reformasi**	Belum optimalnya kualitas pendidikan di Kabupaten Sintang		

Visi : Terwujudnya Masyarakat Kabupaten Sintang yang Maju, Sejahtera, Berkualitas dan Berkelanjutan				
No	Misi dan Program KDH dan Wakil KDH terpilih	Permasalahan Pelayanan SKPD	Faktor	
			Penghambat	Pendorong
	Birokrasi Pemerintahan Kolaboratif			
	~ Program Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Masih terbatasnya pelayanan PAUD yang berkualitas	Keterbatasan Sarana dan Prasarana	Dukungan aturan
	~ Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	Belum optimalnya layanan pendidikan dasar yang bermutu	Kapasitas SDM Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Kebijakan Pembangunan Nasional
	~ Program Pendidikan Menengah	masih belum memadainya Ketersediaan, keterjangkauan, penyebaran, kualitas dan relevansi pendidikan jenjang menengah	Kapasitas SDM Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Kebijakan Pembangunan Nasional
	~ Program Pendidikan Non Formal	belum terwujudnya Ketersediaan, keterjangkauan, kualitas dan kepastian Pendidikan Kesetaraan	Keterbatasan anggaran pembangunan	Komitmen terhadap pembangunan
	~ Program Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	belum mencukupi dan belum merata penyebaran Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang profesional dan kompeten	Keterbatasan anggaran pembangunan	Komitmen terhadap pembangunan
	~ Program Manajeman Pelayanan Pendidikan	Belum optimalnya Pelaksanaan system tata kelola dalam menjamin terselenggaranya layanan prima pendidikan	Keterbatasan anggaran pembangunan	Dukungan aturan
	~ Program Pengembangan Nilai Budaya	Belum optimalnya kesempatan bagi masyarakat untuk **menanamkan nilai-nilai luhur budaya dan sejarah** baik lokal dan nasional	Keterbatasan anggaran pembangunan	Dukungan aturan

Visi : Terwujudnya Masyarakat Kabupaten Sintang yang Maju, Sejahtera, Berkualitas dan Berkelanjutan				
No	Misi dan Program KDH dan Wakil KDH terpilih	Permasalahan Pelayanan SKPD	Faktor	
			Penghambat	Pendorong

2.6.3. Telahaan Renstra K/L dan Renstra Provinsi/Kabupaten/Kota

2.6.4. Telahaan Renstra Kementerian Pendidikan Nasional

Tabel 2.8
Permasalahan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang berdasarkan Sasaran Renstra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nasional beserta Faktor Penghambat dan Pendorong Keberhasilan Penangananannya

No	Sasaran Jangka Menengah Renstra Kementerian	Permasalahan Pelayanan Dinas Pendidikan Kab. Sintang	Sebagai faktor	
			Penghambat	Pendorong
1.	APK PAUD Nasional 36,03 %	Masih rendahnya APK PAUD Kabupaten Sintang sebesar 35,46%	Keterbatasan Anggaran Pembangunan	Kebijakan Pembangunan Nasional
2.	Meningkatnya angka partisipasi penduduk usia pendidikan dasar dan menengah	Masih rendahnya APM SMP/MTs sebesar 65,74% dan APK SMP/MTs sebesar 83,24%	Keterbatasan Anggaran Pembangunan	Kebijakan Pembangunan Nasional
3.	Meningkatnya mutu pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat yang berwawasan gender dan pendidikan untuk pembangunan berkelanjutan	Rendahnya jumlah lembaga PAUD terakreditasi Persentase program kursus dan pelatihan yang telah menerapkan KKNI masih rendah	Kapasitas SDM	Dukungan aturan
4.	Meningkatnya mutu layanan dan lulusan pendidikan dasar dan menengah	Masih sedikitnya sekolah berakreditasi A baru mencapai 25,16%	Keterbatasan Anggaran Pembangunan	Dukungan aturan

No	Sasaran Jangka Menengah Renstra Kementerian	Permasalahan Pelayanan Dinas Pendidikan Kab. Sintang	Sebagai faktor	
			Penghambat	Pendorong
5.	Meningkatnya profesionalisme dan distribusi guru dan tenaga kependidikan	Masih rendahnya persentase guru berkualifikasi S1/D-4 sebesar 82,37%	Keterbatasan Anggaran Pembangunan	Dukungan aturan

2.6.5. Telahaan Renstra Dinas Pendidikan Propinsi

Tabel 2.9
Permasalahan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten berdasarkan Sasaran Renstra Dinas Pendidikan Propinsi beserta Faktor Penghambat dan Pendorong Keberhasilan Penanganannya

No	Sasaran Jangka Menengah Renstra Dinas Pendidikan Propinsi	Permasalahan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Sintang	Sebagai factor	
			Penghambat	Pendorong
1.	Terwujudnya peningkatan angka melek huruf	Masih rendahnya angka melek huruf sebesar 94,33 %	Keterbatasan Anggaran Pembangunan	Kebijakan Pembangunan Nasional
2.	Tersedianya dan Terjangkaunya Pendidikan Anak Usia Dini, Layanan Pendidikan Dasar dan Menengah.	Masih rendahnya APK PAUD sebesar 35,46%	Keterbatasan Anggaran Pembangunan	Kebijakan Pembangunan Nasional
3.	Terpenuhinya kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan pada PAUD Dikdas, Dikmen, PK/PLK dan Pendidikan kesetaraan	Masih rendahnya persentase guru berkualifikasi S1/D-4 sebesar 82,37%	Keterbatasan Anggaran Pembangunan	Dukungan aturan
4.	Terpenuhinya sarana dan prasarana satuan pendidikan pada Dikdas, Dikmen, PK/PLK dan pendidikan	Masih banyak sekolah yang belum memiliki sarana dan prasarana pendidikan yang memadai	Keterbatasan Anggaran Pembangunan	Komitmen terhadap Pembangunan

No	Sasaran Jangka Menengah Renstra Dinas Pendidikan Propinsi	Permasalahan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Sintang	Sebagai factor	
			Penghambat	Pendorong
5.	Tersedianya dan Terjangkaunya Pendidikan Anak Usia Dini, Layanan Pendidikan Dasar dan Menengah.layanan bimbingan teknis supervise, evaluasi dan pembinaan	Masih rendahnya APK dan APM jenjang Pendidikan menengah	Keterbatasan Anggaran Pembangunan	Kebijakan Pembangunan Nasional
6.	Terwujudnya Strategi peningkatan nilai rata-rata ujian nasional pendidikan dasar dan menengah	Masih rendahnya nilai rata-rata ujian nasional	Keterbatasan Anggaran Pembangunan	Komitmen terhadap Pembangunan
7.	Terimplementasinya pemanfaatan TIK dalam pembelajaran	Masih rendahnya pemanfaatan TIK dalam pembelajaran	Kapasitas SDM	Kebijakan Pembangunan Nasional
8.	Terimplementasinya Pendidikan Karakter dan Terjangkaunya Pendidikan Anak Usia Dini, Layanan Pendidikan Dasar dan Menengah.layanan bimbingan teknis supervise, evaluasi dan pembinaan nilai-nilai Budaya	Masih rendahnya pembinaan nilai-nilai budaya	Lemahnya dukungan data dan kapasitas SDM	Komitmen terhadap Pembangunan
9.	Terwujudnya kesetaraan dalam memperoleh layanan PAUD (TPA, KB, SPS, TK), Pendidikan Dasar, Menengah dan sederajat	Masih rendahnya APK PAUD	Keterbatasan Anggaran Pembangunan	Dukungan aturan
10.	Terjamin kepastian layanan PAUD Pendidikan Dasar dan Menengah	Masih rendahnya jumlah PAUD	Keterbatasan Anggaran Pembangunan	Dukungan aturan
11.	Terselenggaranya kompetisi antar siswa pada jenjang pendidikan dasar dan menengah	Kurangnya partisipasi dalam berkompetisi antar siswa	Kapasitas SDM	Komitmen terhadap Pembangunan
12.	Terselenggaranya kompetisi antar PAUD	Kurangnya partisipasi dalam berkompetisi antar siswa	Kapasitas SDM	Komitmen terhadap Pembangunan

No	Sasaran Jangka Menengah Renstra Dinas Pendidikan Propinsi	Permasalahan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Sintang	Sebagai factor	
			Penghambat	Pendorong
13.	Terselenggaranya kompetisi antar guru pada semua jenis dan jenjang pendidikan	Kurangnya partisipasi dalam berkompetisi antar guru	Kapasitas SDM	Dukungan aturan
14.	Terwujudnya peningkatan daya kreatifitas siswa pendidikan dasar	Masih rendahnya daya kreatifitas siswa pendidikan dasar	Kapasitas SDM	Kebijakan Pembangunan Nasional
15.	Meningkatnya pemahaman nilai-nilai budaya dalam karakter dan jati diri bangsa sebagai ketahanan budaya	Masih rendahnya pemahaman nilai-nilai budaya	Keterbatasan Anggaran dan Kapasitas SDM	Dukungan aturan

2.6.6. Telaahan Rencana Tata Ruang Wilayah Dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis

2.6.7. Telahaan Rencana Tata Ruang Wilayah

Tabel 3.0

Permasalahan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten berdasarkan Telaahan Rencana Tata Ruang Wilayah beserta Faktor Penghambat dan Pendorong Keberhasilan Penangananannya

No	Rencana Tata Ruang Wilayah terkait Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan Kab. Sintang	Permasalahan Pelayanan	Sebagai faktor	
			Penghambat	Pendorong
1	**SWP I (Bagian Utara)** Berpusat di Kecamatan Ketungau Tengah. Wilayah pendukungnya adalah Ketungau Hulu dan Ketungau Hilir. Sektor potensial sebagai basis pengembangan wilayah diantaranya	Belum optimalnya pelaksanaan kurikulum muatan lokal	Kapasitas SDM dan keterbatasan anggaran	Dukungan aturan

No	Rencana Tata Ruang Wilayah terkait Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan Kab. Sintang	Permasalahan Pelayanan	Sebagai faktor	
			Penghambat	Pendorong
	adalah pertambangan batubara, hutan lindung, hutan produksi, hutan produksi terbatas, dan perkebunan			
2	**SWP II (Bagian Selatan)** Berpusat di Kecamatan Sepauk, dan hanya memiliki satu wilayah pendukung yaitu Tempunak. Potensi strategis pada sektor pertambangan batubara dan perkebunan.	Masih rendahnya jumlah layanan pendidikan berbasis industri dan pertambangan	Kapasitas SDM dan keterbatasan anggaran	Dukungan aturan
3	**SWP III (Sintang Raya)** Berpusat di Kecamatan Kota Sintang, sekaligus sebagai pusat pemerintahan, pusat orientasi permodalan perdagangan tingkat kabupaten, pusat pelayanan sosial ekonomi dan jasa tingkat kabupaten, pusat wilayah pengembangan parsial, pusat pengembangan obyek wisata, dan pusat permukiman. Sektor potensinya adalah perkebunan dan hutan wisata. Wilayah pendukungnya adalah Kecamatan Binjai, Kelam Permai, Dedai, dan Sei	Belum optimalnya koordinasi antara sector pendidikan dengan sektor industri	Ego sektoral	Komitmen terhadap pembangunan

No	Rencana Tata Ruang Wilayah terkait Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan Kab. Sintang	Permasalahan Pelayanan	Sebagai faktor	
			Penghambat	Pendorong
	Tebelian.			
4	**SWP IV (Bagian Tengah)** Berpusat di Kayan Hilir, dan hanya memiliki satu wilayah pendukung yaitu Kayan Hulu. SWP IV memiliki potensi ekonomi berbasis kehutanan, khususnya hutan produksi	Belum optimalnya koordinasi antara sector pendidikan dengan sector kehutanan dan perkebunan	Ego sektoral	Komitmen terhadap pembangunan
5	**SWP V (Bagian Timur)** Berpusat di Serawai Hilir, dan hanya memiliki satu wilayah pendukung yaitu Ambalau. Pada hakekatnya wilayah ini relatif lebih terorientasi atau memiliki hubungan fungsional dengan Kabupaten Melawi, khususnya dengan Nanga Pinoh. SWP V memiliki potensi panjaga lingkungan karena sebagian besar wilayahnya adalah kawasan lindung berupa Taman nasional. Potensi perekonomiannya berbasis kehutanan, khususnya hutan produksi.	Masih rendahnya layanan pendidikan untuk daerah kawasan hutan lindung	Kapasitas SDM dan keterbatasan anggaran	Dukungan aturan

2.7. Penentuan Isu-Isu Strategis

Permasalahan utama (Strategic issued) pada bidang pendidikan di Kabupaten Sintang antara lain :

1) Meningkatkan Ketersediaan Layanan Pendidikan
   - Masih terdapat sekolah yang mengalami kekurangan ruang belajar
   - Masih terdapat sekolah yang belum memiliki gedung perpustakaan, Laboratorium, UKS, Ruang Komputer dan Lapangan Olahraga, RDG, RDKS dan RD Penjaga Sekolah;
2) Memperluas Keterjangkauan Layanan Pendidikan
   - Masih adanya keinginan sebagian besar masyarakat terhadap pendidikan gratis
   - Tempat tinggal sebagian besar siswa di daerah perhuluan sangat jauh dari lokasi sekolah, dipihak lain transportasi jalan kondisinya kurang mendukung
3) Meningkatkan Kualitas Layanan Pendidikan
   - Masih Banyak guru dan tenaga pengawas yang belum bersertifikasi
   - Masih tingginya angka putus sekolah
   - Rendahnya persentase ruang kelas baik
   - Masih rendahnya angka harapan lama sekolah
4) Mewujudkan Kesetaraan dalam memperoleh Layanan Pendidikan
   - Belum setaranya penduduk laki-laki dan perempuan dalam memperoleh pendidikan
   - Kesetaraan juga dilihat dari sekolah swasta dan negeri, masih kecilnya partisipasi swasta dalam bidang Pendidikan
   - Masih terbatasnya sekolah berkebutuhan khusus
5) Menjamin Kepastian memperoleh Layanan Pendidikan
   - APK dan APM yang masih rendah terutama jenjang SM

- Angka melanjutkan ke jenjang SM masih kurang

6) Melestarikan dan Memperkukuh Kebudayaan Indonesia

- Masih rendahnya peran aktif lembaga sekolah dalam melestarikan dan menggali budaya daerah

7) Masih rendahnya angka melek huruf akibat dampak covid 19

BAB III
TUJUAN, SASARAN, STRATEGI, DAN ARAH KEBIJAKAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

3.1. Visi Dan Misi

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang dalam mengelola kegiatan guna meningkatkan kinerjanya berpedoman pada Perencanaan Strategik. Dalam rangka menyusun perencanaan dan menetapkan dasar untuk pengukuran kinerja, mengacu pada Visi dan Misi Bupati dan Wakil Bupati Sintang, serta tujuan dan sasaran serta cara mencapai tujuan disesuaikan dengan kerangka Rencana Strategik yang akan disajikan

3.1.1. VISI Bupati dan Wakil Bupati Kabupaten Sintang

Visi : Terwujudnya Masyarakat Kabupaten Sintang yang Maju, Sejahtera, Berkualitas dan Berkelanjutan

3.1.2. MISI Bupati dan Wakil Bupati Kabupaten Sintang

Misi 3 : Meningkatkan SDM Berkualitas melalui Tranformasi Pendidikan, Olahraga dan Kesehatan, Tenaga Kerja yang terampil, Reformasi Birokrasi Pemerintahan Kolaboratif

3.2. Tujuan, Sasaran, Strategi Dan Arah Kebijakan

Rumusan tentang tujuan dan sasaran strategis adalah untuk menggambarkan ukuran-ukuran terlaksananya misi dan tercapainya visi. Tujuan dan Sasaran dan arah kebijakan sebagai berikut :

Tabel 3.1
Tujuan, Sasaran, Strategi dan Arah Kebijakan

VISI : TERWUJUDNYA MASYARAKAT KABUPATEN SINTANG YANG MAJU, SEJAHTERA, BERKUALITAS DAN BERKELANJUTAN			
MISI 3 : Meningkatkan SDM Berkualitas melalui Transformasi Pendidikan, Olahraga dan Kesehatan, Tenaga Kerja yang Terampil, Reformasi Birokrasi Pemerintahan yang sinergis			
TUJUAN	**SASARAN**	**STRATEGI**	**ARAH KEBIJAKAN**
Meningkatkan masyarakat terdidik dan berkarakter seta pelestarian budaya daerah	Meningkatkan kualitas pendidikan	Pemberantasan Buta Huruf	Peningkatan pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah dan Pendidikan Non Formal
		Rata-rata lama sekolah	Perluasan dan pemerataan akses layanan pendidikan
		Harapan Lama Sekolah	Perluasan dan pemerataan akses layanan pendidikan
	Meningkatnya pelestarian budaya daerah	Pelestarian dan pengembangan warisan budaya benda dan tak benda	Peningkatan pelestarian cagar budaya, adat istiadat dan budaya

3.3. Tujuan Dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan Perangkat Daerah

Tabel 3.2

Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan Perangkat Daerah

No	Tujuan	Indikator Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Sasaran	Satuan	baseline	Target Kinerja Tujuan/Sasaran pada tahun					
						2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]	[10]	[11]	[12]	[13]
1	Meningkatkan masyarakat terdidik dan berkarakter seta pelestarian budaya daerah	Indeks Pendidikan (IP)			%	65,15	65,45	65,56	65,66	65,76	65,86	65,96
			Meningkatkan kualitas pendidikan	Pemberantasan Buta Huruf	%	93,90	94,76	95,19	95,29	95,39	95,49	95,59
				Rata-rata lama sekolah	tahun	7,65	7,74	7,81	7,91	8,01	8,20	8,30
				Harapan Lama Sekolah	tahun	12,32	13,42	13,52	13,62	13,73	13,82	13,92
		Indeks Pemajuan Kebudayaan			%	70,00	70,20	70,40	70,60	70,80	71,00	71,20
			Meningkatnya pelestarian budaya daerah	Persentase cagar budaya daerah yang **terdaftar** pada cagar budaya Kabupaten, Provinsi, Nasional	%	65,00	65,20	65,40	65,60	65,80	66,00	66,20

3.4. Strategi Dan Arah Kebijakan

Strategi merupakan rangkaian tahapan atau langkah – langkah yang berisikan grand design perencanaan pembangunan dan upaya untuk mewujudkan tujuan dan sasaran misi pembangunan daerah yang telah ditetapkan, sedangkan kebijakan merupakan suatu bentuk konkret dari usaha pelaksanaan perencanaan pembangunan yang memberikan arahan dan panduan kepada pemerintah daerah agar lebih optimal dalam menentukan dan mencapai tujuan. Strategi dan Arah Kebijakan merupakan cara dan arah tindakan yang diambil oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang guna mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan. Penyusunan strategi dan arah kebijakan dalam

melaksanakan pembangunan harus didasarkan pada visi dan misi kepala daerah terpilih dengan memperhitungkan semua potensi, peluang, kendala, serta ancaman yang mungkin timbul selama masa periode pemerintahan. Arah kebijakan yang telah disusun akan menjadi pedoman untuk mengarahkan rumusan strategi yang dipilih agar lebih terarah dalam mencapai tujuan dan sasaran pembangunan.

Untuk mencapai sasaran-sasaran jangka menengah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang menetapkan strategi sebagai berikut :

1. Meningkatkan Ketersediaan Layanan Pendidikan
2. Memperluas Keterjangkauan Layanan Pendidikan
3. Meningkatkan Kualitas Layanan Pendidikan
4. Mewujudkan Kesetaraan dalam memperoleh Layanan Pendidikan
5. Menjamin Kepastian memperoleh Layanan Pendidikan
6. Melestarikan dan Memperkukuh Kebudayaan Indonesia
7. Meningkatkan angka melek huruf

Kebijakan pada dasarnya merupakan ketentuan yang telah disepakati pihak pihak terkait yang ditetapkan oleh pejabat yang berwenang untuk menjadi pedoman, pegangan atau petunjuk bagi setiap kegiatan agar tercapai kelancaran dan keterpaduan dalam upaya mencapai visi, misi, tujuan dan sasaran. Adapun kebijakan yang ditetapkan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang untuk Tahun 2025-2029 adalah sebagai berikut :

1. Untuk melaksanakan sasaran ” Meningkatkan kualitas pendidikan”, ditetapkan kebijakan sebagai berikut: ***Peningkatan dan Pemerataan akses layanan Pendidikan melalui pemenuhan standar pemenuhan layanan minimal pendidikan.***

2. Untuk melaksanakan sasaran ” Meningkatnya pelestarian budaya daerah” ditetapkan kebijakan sebagai berikut: ***Pengembangan dan Pelestarian cagar budaya dan wawasan adat istiadat serta pelestaria situs budaya daerah.***

Tabel berikut adalah keterkaitan Misi, Tujuan, Sasaran, Strategi dan Arah Kebijakan RPJMD 2025-2029 Kabupaten Sintang dengan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang.

Tabel 3.3

Keterkaitan Misi, Tujuan, Sasaran, Strategi dan Arah Kebijakan RPJMD 2025-2029

Misi 3 : **Meningkatkan SDM berkualitas melalui tranformasi Pendidikan, olahraga dan Kesehatan, tenaga kerja yang terampil, Reformasi Birokrasi Pemerintahan Kolaboratif**			
Tujuan	**Sasaran**	**Strategi**	**Arah Kebijakan**
Meningkatkan masyarakat terdidik dan berkarakter serta pelestarian budaya daerah	• Meningkatkan kualitas Pendidikan	• Meningkatkan Ketersediaan Layanan Pendidikan • Memperluas Keterjangkauan Layanan Pendidikan • Meningkatkan Kualitas Layanan Pendidikan • Mewujudkan Kesetaraan dalam	• *Peningkatan dan Pemerataan akses layanan Pendidikan melalui pemenuhan standar pemenuhan layanan minimal pendidikan*

		memperoleh Layanan Pendidikan • Menjamin Kepastian memperoleh Layanan Pendidikan • Masih rendahnya angka melek huruf	
	• Meningkatnya pelestarian budaya daerah	• Melestarikan dan Memperkukuh Kebudayaan Indonesia	• *Pengembangan dan Pelestarian cagar budaya dan wawasan adat istiadat serta pelestaria situs budaya daerah*

BAB IV
PROGRAM, KEGIATAN, SUBKEGIATAN, DAN KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

4.1. Prioritas Program Dan Kegiatan Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Sintang Didukung Oleh Program Dan Kegiatan Sebagai Berikut;

4.1.1. Program

Program pendidikan dan Kebudayaan yang dikembangkan untuk mencapai visi dan misi adalah sebagai berikut :

1. Program Pengelolaan Pendidikan
   Indikator yang akan dicapai yaitu Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Pendidikan.

2. Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan
   Indikator yang akan dicapai yaitu Meningkatnya Kualitas Pendidik dan Tenaga Pendidik.

3. Program Pengendalian Perizinan Pendidikan
   Indikator yang akan dicapai yaitu Meningkatnya Kualitas Pengendalian Perizinan Pendidikan.

4. Program Pengembangan Kebudayaan
   Indikator yang akan dicapai yaitu Meningkatnya Kualitas Pengembangan Kebudayaan.

5. Program Pembinaan Sejarah

Indikator yang akan dicapai yaitu Meningkatnya Kualitas Pembinaan Sejarah.

6. Program Pelestarian Dan Pengelolaan Cagar Budaya
   Indikator yang akan dicapai Meningkatnya Kualitas Pelestarian dan pengelolaan Cagar Budaya.

7. Program Pengelolaan Permuseuman
   Indikator yang akan dicapai yaitu Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Permuseuman.

8. Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota
   Indikator yang akan dicapai yaitu Meningkatnya Kualitas Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota.

4.1.2. Kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang

Dalam rangka pencapaian strategi dan program kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, kegiatan yang akan dilaksanakan mencakup :

1. Program Pengelolaan Pendidikan;
   a Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar
   b Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
   c Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
   d Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

2. Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan;
   a Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan.

3. Program Pengendalian Perizinan Pendidikan;

a Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat.

4. Program Pengembangan Kebudayaan;
   a Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota
   b Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota

5. Program Pembinaan Sejarah;
   a Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota

6. Program Pelestarian Dan Pengelolaan Cagar Budaya;
   a Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota

7. Program Pengelolaan Permuseuman;
   a Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota

8. Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota;
   a Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah
   b Administrasi Keuangan Perangkat Daerah
   c Administrasi Umum Perangkat Daerah
   d Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah
   e Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah

4.1.3. Subkegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang

1. Program Pengelolaan Pendidikan;

a Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar

- Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)
- Pembangunan Ruang Kelas Baru

- Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
- Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah
- Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah
- Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah
- Pengadaan Mebel Sekolah
- Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik
- Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa
- Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar
- Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar
- Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah
- Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar
- Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar
- Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan

b Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama

- Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)
- Pembangunan Ruang Kelas Baru
- Pembangunan Asrama Sekolah
- Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah
- Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah
- Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah
- Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik

- Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa
- Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
- Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
- Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah
- Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama

c Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

- Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD
- Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD
- Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD
- Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD
- Pengelolaan Dana BOP PAUD
- Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU
- Pembangunan Ruang Kelas Baru

2. Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan;

a Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

- Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

3. Program Pengendalian Perizinan Pendidikan;

a Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat

- Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat

4. Program Pengembangan Kebudayaan;

a Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota

- Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan

b Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota

- Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya

5. Program Pembinaan Sejarah;

a Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota

- Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota

6. Program Pelestarian Dan Pengelolaan Cagar Budaya;

a Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota

- Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya

7. Program Pengelolaan Permuseuman;

a Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota

- Penyediaan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana

Museum
- Revitalisasi Sarana dan Prasarana Museum

8. Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota;

a Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah
- Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah
- Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD

b Administrasi Keuangan Perangkat Daerah
- Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN
- Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD
- Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD

c Administrasi Umum Perangkat Daerah
- Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor
- Penyediaan Bahan Logistik Kantor
- Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan
- Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang- undangan
- Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD
- Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD

d Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah
- Penyediaan Jasa Surat Menyurat
- Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik
- Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor

e Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah

- Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan
- Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya

4.1.4. Rencana Program/Kegiatan/Subkegiatan Dan Pendanaan

Target capaian Indikator masing-masing kegiatan sebagaimana pada tabel 4.1.dibawah ini :

Kerangka Pendanaan Pembangunan dan Program Perangkat Daerah
Kab. Sintang Tahun Periode 2025 sd 2030
Sub Tahap Rancangan Awal

Kode Perangkat Daerah : 1.01.2.22.0.00.01.0000
Nama Perangkat Daerah : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Tujuan	Sasaran	Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (Outcome) dan Kegiatan (Output)	Data Capaian Awal Perencanaan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan											Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
						Tahun-1		Tahun-2		Tahun-3		Tahun-4		Tahun-5		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah		
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target		
Meningkatkan masyarakat terdidik dan berkarakter serta pelestarian budaya daerah																		
	Meningkatkan kualitas pendidikan																	
		1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN															
				Angka Kelulusan (AL) SD/MI	100 %	100 %	0,00	100 %	0,00	100 %	0,00	100 %	0,00	100 %	0,00	100 %	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
				Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100 %	100 %	0,00	100 %	0,00	100 %	0,00	100 %	0,00	100 %	0,00	100 %	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
				Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	97,51 %	97,61 %	0,00	97,71 %	0,00	97,81 %	0,00	97,91 %	0,00	98,00 %	0,00	98,00 %	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
				Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/SMK/MA	90,98 %	91,00 %	0,00	91,10 %	0,00	91,20 %	0,00	91,30 %	0,00	91,40 %	0,00	91,40 %	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
				Angka partisipasi kasar (APK) SD/MI/Paket A	98,20 %	98,30 %	0,00	98,40 %	0,00	98,50 %	0,00	98,60 %	0,00	98,70 %	0,00	98,70 %	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
				Angka partisipasi kasar (APK) SMP/MTs/Paket B	83,24 %	83,34 %	0,00	83,44 %	0,00	83,54 %	0,00	83,64 %	0,00	83,74 %	0,00	83,74 %	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
				Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	86,11 %	86,21 %	0,00	86,31 %	0,00	86,41 %	0,00	86,51 %	0,00	86,61 %	0,00	86,61 %	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	

Tujuan	Sasaran	Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (Outcome) dan Kegiatan (Output)	Data Capaian Awal Perencanaan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan											Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
						Tahun-1		Tahun-2		Tahun-3		Tahun-4		Tahun-5		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah		
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target		
				Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B	65,74 %	65,84 %	0,00	65,94 %	0,00	66,00 %	0,00	66,10 %	0,00	66,20 %	0,00	66,20 %	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
				Angka partisipasi Sekolah (APS) SD/MI/Paket A	99,43 %	99,53 %	0,00	99,63 %	0,00	99,73 %	0,00	99,83 %	0,00	99,93 %	0,00	99,93 %	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
				Angka partisipasi Sekolah (APS) SMP/MTs/Paket B	84,33 %	84,43 %	0,00	84,53 %	0,00	84,63 %	0,00	84,73 %	0,00	84,83 %	0,00	84,83 %	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
				Angka Pendidikan yang ditamatkan	16,43 %	16,53 %	0,00	16,63 %	0,00	16,73 %	0,00	16,83 %	0,00	16,93 %	0,00	16,93 %	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
				Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI	0,21 %	0,20 %	0,00	0,19 %	0,00	0,18 %	0,00	0,17 %	0,00	0,16 %	0,00	0,16 %	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
				Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs	0,14 %	0,13 %	0,00	0,12 %	0,00	0,11 %	0,00	0,10 %	0,00	0,10 %	0,00	0,10 %	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
				Jumlah waega Negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD (SPM)	73,27 %	73,37 %	0,00	73,47 %	0,00	73,57 %	0,00	73,67 %	0,00	73,77 %	0,00	73,77 %	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
				Jumlah warga negara usia 7-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (SPM)	96,62 %	96,72 %	0,00	96,82 %	0,00	96,92 %	0,00	97,00 %	0,00	97,10 %	0,00	97,10 %	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	

Tujuan	Sasaran	Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (Outcome) dan Kegiatan (Output)	Data Capaian Awal Perencanaan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
						Tahun-1		Tahun-2		Tahun-3		Tahun-4		Tahun-5		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah	
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	
				Jumlah warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan (SPM)	2740 Orang	2750 Orang	0,00	2760 Orang	0,00	2770 Orang	0,00	2780 Orang	0,00	2790 Orang	0,00	2790 Orang	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
				Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	89,03 %	89,10 %	0,00	89,20 %	0,00	89,30 %	0,00	89,40 %	0,00	89,50 %	0,00	89,50 %	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
				Rasio Ketersediaan Sekolah/Penduduk Usia Sekolah Pendidikan Dasar	126 orang	126 orang	0,00	126 orang	0,00	126 orang	0,00	126 orang	0,00	126 orang	0,00	126 orang	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
				Rasio Ketersediaan Sekolah/Penduduk Usia Sekolah Pendidikan Menengah	321 Orang	321 Orang	0,00	321 Orang	0,00	321 Orang	0,00	321 Orang	0,00	321 Orang	0,00	321 Orang	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
				Sekolah Pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik	97,94 %	98,00 %	0,00	98,10 %	0,00	98,20 %	0,00	98,30 %	0,00	98,40 %	0,00	98,40 %	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
				Sekolah Pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik	99,29 %	99,39 %	0,00	99,49 %	0,00	99,59 %	0,00	99,69 %	0,00	99,79 %	0,00	99,79 %	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.02.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar														
							0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.02.2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama														

Tujuan	Sasaran	Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (Outcome) dan Kegiatan (Output)	Data Capaian Awal Perencanaan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan												Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
						Tahun-1		Tahun-2		Tahun-3		Tahun-4		Tahun-5		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target			
							0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		Dinas Pendidikan dan Kebudayaan		
		1.01.02.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)																
							0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		Dinas Pendidikan dan Kebudayaan		
		1.01.02.2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan																
							0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		Dinas Pendidikan dan Kebudayaan		
		1.01.04	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN																
				Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV	96,80 %	96,90 %	0,00	97,00 %	0,00	97,10 %	0,00	97,20 %	0,00	97,30 %	0,00	97,30 %	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan		
				Rasio guru/ murid sekolah pendidikan dasar	13 skor	13 skor	0,00	13 skor	0,00	13 skor	0,00	13 skor	0,00	13 skor	0,00	13 skor	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan		
				Rasio guru/murid per kelas rata-rata sekolah dasar	78 Skor	78 Skor	0,00	78 Skor	0,00	78 Skor	0,00	78 Skor	0,00	78 Skor	0,00	78 Skor	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan		
		1.01.04.2.01	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan																
							0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		Dinas Pendidikan dan Kebudayaan		
		1.01.05	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN																

Tujuan	Sasaran	Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (Outcome) dan Kegiatan (Output)	Data Capaian Awal Perencanaan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah	Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
						Tahun-1		Tahun-2		Tahun-3		Tahun-4		Tahun-5				
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target		
				Persentase Usulan Izin Satuan Pendidikan yang Diterbitkan/ Diperbarui	100 %	100 %	0,00	100 %	0,00	100 %	0,00	100 %	0,00	100 %	0,00	100 %	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.05.2.02	Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat															
							0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
Meningkatkan masyarakat terdidik dan berkarakter seta pelestarian budaya daerah																		
	Meningkatnya Pelestarian Budaya Daerah																	
		2.22.02	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN															
				Penyelenggaraan festival seni dan Budaya	15 Event	17 Event	0,00	18 Event	0,00	19 Event	0,00	20 Event	0,00	21 Event	0,00	21 Event	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		2.22.02.2.01	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota															
							0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		2.22.02.2.02	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota															
							0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		2.22.04	PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH															
				Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan	9 Unit	9 Unit	0,00	9 Unit	0,00	9 Unit	0,00	9 Unit	0,00	9 Unit	0,00	9 Unit	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	

Tujuan	Sasaran	Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (Outcome) dan Kegiatan (Output)	Data Capaian Awal Perencanaan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan											Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
						Tahun-1		Tahun-2		Tahun-3		Tahun-4		Tahun-5		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah		
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target		
		2.22.04.2.01	Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota															
							0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		2.22.05	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA															
				Jumlah karya budaya yang direvitalisasi dan inventarisasi	0 Unit	1 Unit	0,00	2 Unit	0,00	3 Unit	0,00	4 Unit	0,00	5 Unit	0,00	5 Unit	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		2.22.05.2.01	Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota															
							0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		2.22.06	PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN															
				Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan	9 Unit	9 Unit	0,00	9 Unit	0,00	9 Unit	0,00	9 Unit	0,00	9 Unit	0,00	9 Unit	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
				Jumlah karya budaya yang direvitalisasi dan inventarisasi	0 Unit	1 Unit	0,00	2 Unit	0,00	3 Unit	0,00	4 Unit	0,00	5 Unit	0,00	5 Unit	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		2.22.06.2.01	Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota															
							0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
Meningkatkan Masyarakat Terdidik dan Berkarakter serta Pelestarian Budaya Daerah																		
	Meningkatnya Pelestarian Budaya Daerah																	
		X.XX.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA															

Tujuan	Sasaran	Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (Outcome) dan Kegiatan (Output)	Data Capaian Awal Perencanaan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan											Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung Jawab	Lokasi
						Tahun-1		Tahun-2		Tahun-3		Tahun-4		Tahun-5		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah		
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target		
							0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		X.XX.01.2.01	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah															
							0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		X.XX.01.2.02	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah															
							0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		X.XX.01.2.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah															
							0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		X.XX.01.2.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah															
							0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		X.XX.01.2.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah															
							0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	

4.1.5. Indikator Kinerja Yang Mengacu Pada Tujuan Dan Sasaran RPJMD

Dalam rangka memberikan layanan dasar di bidang pendidikan sebagaimana yang ditetapkan dalam Peraturan Daerah Kabupaten Sintang Nomor …. Tahun …… Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Tahun 2025 – 2029, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang menyelenggarakan program–program pembangunan bidang pendidikan yang diorientasikan untukmendukung pencapaian visi, misi dan program Bupati Sintang, sejalan dengan misi Kemendikbud tentang penyelenggaraan pendidikan adapun indikator kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang mengacu pada tujuan dan sasaran RPJMD Kabupaten Sintang Tahun 2025 – 2029 sebagaimana pada tabel 4.2 di bawah ini:

Table 4.2

No	Indikator	Kondisi Kinerja pada awal periode RPJMD	Target Capaian Setiap Tahun						Kondisi Kinerja pada akhir periode RPJMD
		2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
RENSTRA									
Fokus Kesejahteraan Masyarakat									
1	**Pendidikan**								
1.1	Rata-rata lama sekolah	7,65	7,74	7,81	7,91	8,01	8,20	8,30	8,30
1.2	Harapan Lama Sekolah	12,32	13,42	13,52	13,62	13,73	13,82	13,92	13,92
1.3	Pemberantasan Buta Huruf	93,90	94,76	95,19	95,29	95,39	95,49	95,59	95,59
2	**Kebudayaan**								
2.1	Persentase cagar budaya daerah yang terdaftar pada cagar budaya Kabupaten, Provinsi, Nasional	65,00	65,20	65,40	65,60	65,80	66,00	66,20	66,20
RPJMD									
1	**Angka Partisipasi Murni**								
1.1	Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	86,11	87,65	88,97	89,57	91,27	92,56	93,11	93,11
1.2	Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B	65,74	75,00	78,54	82,07	85,61	89,14	92,67	92,67
2	**Angka Partisipasi Sekolah**								
2.1	Angka partisipasi Sekolah (APS) SD/MI/Paket A	99,43	100	100	100	100	100	100	100
2.2	Angka partisipasi Sekolah (APS) SMP/MTs/Paket B	84,33	90,63	90,76	90,9	91,03	91,16	91,29	91,29
3	**Angka Putus Sekolah :**								
3.1	Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI	0,26	0,2	0,16	0,12	0,08	0,04	0	0
3.2	Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs	0,18	0,1	0,08	0,06	0,04	0,02	0	0
4	**Angka Kelulusan:**								
4.1	Angka Kelulusan (AL) SD/MI	100	100	100	100	100	100	100	100
4.2	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100	100	100	100	100	100	100	100
5	**Angka Melanjutkan (AM):**								
5.1	Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	97,51	97,76	98,01	98,26	98,51	98,76	98,76	98,76
5.2	Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/SMK/MA	90,98	91,23	91,48	91,73	91,98	92,23	92,23	92,23
6	**Fasilitas Pendidikan**								
6.1	Sekolah Pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik	97,94	98,19	98,44	98,69	98,94	99,19	99,19	99,19
6.2	Sekolah Pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik	99,29	99,39	99,49	99,59	99,69	99,79	99,79	99,79

4.1.6. Indikator Kinerja Utama

Tabel 4.3

No	Indikator	Kondisi Kinerja pada awal periode RPJMD	Target Capaian Setiap Tahun						Kondisi Kinerja pada akhir periode RPJMD
		2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
RENSTRA									
Fokus Kesejahteraan Masyarakat									
1	Pendidikan								
1.1	Rata-rata lama sekolah	7,65	7,74	7,81	7,91	8,01	8,20	8,30	8,30
1.2	Harapan Lama Sekolah	12,32	13,42	13,52	13,62	13,73	13,82	13,92	13,92
1.3	Pemberantasan Buta Huruf	93,90	94,76	95,19	95,29	95,39	95,49	95,59	95,59
2	Kebudayaan								
2.1	Persentase cagar budaya daerah yang terdaftar pada cagar budaya Kabupaten, Provinsi, Nasional	65,00	65,20	65,40	65,60	65,80	66,00	66,20	66,20

4.1.7. Indikator Kinerja Kunci

Tabel 4.4

RPJMD									
1	Angka Partisipasi Murni								
1.1	Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	86,11	87,65	88,97	89,57	91,27	92,56	93,11	93,11
1.2	Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B	65,74	75,00	78,54	82,07	85,61	89,14	92,67	92,67
2	Angka Partisipasi Sekolah								
2.1	Angka partisipasi Sekolah (APS) SD/MI/Paket A	99,43	100	100	100	100	100	100	100
2.2	Angka partisipasi Sekolah (APS) SMP/MTs/Paket B	84,33	90,63	90,76	90,9	91,03	91,16	91,29	91,29
3	Angka Putus Sekolah :								
3.1	Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI	0,26	0,2	0,16	0,12	0,08	0,04	0	0
3.2	Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs	0,18	0,1	0,08	0,06	0,04	0,02	0	0
4	Angka Kelulusan:								
4.1	Angka Kelulusan (AL) SD/MI	100	100	100	100	100	100	100	100
4.2	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100	100	100	100	100	100	100	100
5	Angka Melanjutkan (AM):								
5.1	Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	97,51	97,76	98,01	98,26	98,51	98,76	98,76	98,76
5.2	Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/SMK/MA	90,98	91,23	91,48	91,73	91,98	92,23	92,23	92,23
6	Fasilitas Pendidikan								
6.1	Sekolah Pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik	97,94	98,19	98,44	98,69	98,94	99,19	99,19	99,19
6.2	Sekolah Pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik	99,29	99,39	99,49	99,59	99,69	99,79	99,79	99,79

BAB V
PENUTUP

Rencana Strategis (RENSTRA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang Tahun 2025-2029 merupakan dokumen perencanaan jangka menengah yang disusun dengan berpedoman pada RJPMD Kabupaten Sintang Tahun 2025-2029 serta sesuai dengan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang dan merupakan pedoman dalam penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang.

Dengan ditetapkannya visi, misi, tujuan, sasaran, strategi, kebijakan, program dan kegiatan yang tercantum dalam Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang Tahun 2025-2029 ini, diharapkan menjadi acuan pelaksanaan tugas-tugas organisasi dalam lima tahun kedepan sehingga dapat memberikan kontribusi dalam pencapaian visi dan misi Pemerintah Kabupaten Sintang.

Keberhasilan pencapaian target kinerja pembangunan pendidikan di Kabupaten Sintang kurun waktu 2025 – 2029 bergantung pada kemitraan antara Pemerintah, Pemerintah Provinsi dan Kabupaten/Kota serta peran serta masyarakat dan stakeholder pendidikan utamanya dalam pelaksanaan rencana kerja SKPD. Renstra yang tersusun ini sekaligus sebagai dasar evaluasi dan laporan atas kinerja tahunan lima tahunan dalam pembangunan pendidikan.

Efektifitas RENSTRA ini memerlukan dukungan dan kesamaan langkah seluruh komponen para pemangku kepentingan bidang pendidikan untuk mewujudkan tujuan pembangunan pendidikan dalam kerangka NKRI.